



Referat af uanmeldt pædagogisk tilsyn i:

Det uanmeldte pædagogiske tilsyn tager afsæt i rapporten fra det anmeldte pædagogiske tilsyn og observationsguiden.

Den pædagogiske praksis observeres på baggrund af temaerne for udviklings- og opfølgingspunkter fra det anmeldte pædagogiske tilsyn, samt den overordnede vurdering af det pædagogiske læringsmiljø.

Ved opfølgingspunkterne vil dagtilbuddet opfølgingsplan ligeledes indgå som afsæt for observationen.

Dato for tilsyn:	30.04.2024
Tilsynsførende:	Karina Møller Hansen Pia Johnson

Tilsynsførendes vurdering af det pædagogiske læringsmiljø

Under det uanmeldte tilsyn, er der en gruppe børnehavebørn på tur. De resterende børn i børnehaven er på legepladsen. I vuggestuen er en stue ude på deres legeplads og en stue er indenfor, fordelt på to stuer.

På vuggestuens legeplads er de pædagogiske medarbejdere fordelt og deres opmærksomhed er rettet mod børnene. Der ses positionering, hvor de pædagogiske medarbejdere, har tydelige roller. De arbejder med læreplanstemaet "Kultur og Kulturelle udtryksformer", hvilket viser sig i de aktiviteter der er iværksat. Der iagttages pædagogiske medarbejdere, der er deltagende og går foran i aktiviteterne. Indendørs i vuggestuen observeres omsorg og nærvær for børnene. Der er en leg i gang i køkkenet, som de pædagogiske medarbejdere er deltagende i. Der er dialog mellem børnene og de pædagogiske medarbejdere. Her er der ligeledes en tydelig positionering.

På børnehavens legeplads observeres en del børn cykle rundt. Det er ikke tydeligt, hvilken leg, der leges. Der observeres en variation, af de pædagogiske medarbejders deltagelse i samspillet med børnene. En pædagogisk medarbejder har taget puslespil og spil med ude på legepladsen, og er deltagende med børnene. Den pædagogiske medarbejder udviser nærvær og begejstring i samspillet med børnene. Derudover har den pædagogiske medarbejder en aktiv dialog med børnene.

Overordnet ses en stor udvikling af de fysiske læringsmiljøer. Det kendetegnes ved, at der er legezoner med relevant legetøj. Der er gjort klar til leg, og det er tydeligt for børnene, hvad der kan leges i de forskellige legezoner. Kasserne/kurvne med legetøj er visualiseret og Valhal fremstår opryddelig. På stuerne er der ophæng af børnenes kreationer og der kan ses, hvilke temaer de arbejder med.

Konklusion:

Det uanmeldte pædagogisk tilsyn giver anledning til:

Det uanmeldte tilsyn giver ikke anledning til yderligere opfølgning. Det forventes, at Valhal fortsætter den nuværende udvikling og implementere indsatsen.

Det er meget tydeligt, at der er en proces i gang, hvor der arbejdes med både udviklingspunkter og opfølgingspunkter. Det viser sig bl.a. i de fysiske læringsmiljøer samt der observeres en aktiv dialog fra de pædagogiske medarbejdere. Den pædagogiske praksis afspejler tydelige positioneringer og tegn på at der er iværksat tiltag der skal styrke den pædagogiske intention.

**Konklusion fra det anmeldte pædagogiske tilsyn, dato:**

Udviklingspunkter:	<p><u>Sammenhæng og forældresamarbejde:</u> Hvordan kan Valhal tilgodese forældrenes ønske om at arbejde med temaer i det pædagogiske læringsmiljø? Og inddrage forældrene i dette?</p> <p><u>Positionering:</u> Hvordan kan Valhal fortsætte med og implementere positioneringer, med klart definerede roller, hvor det er planlagt og tydeligt for alle pædagogiske medarbejdere, hvem der gør hvad, så de ikke forstyrre hinanden.</p>
Opfølgingspunkter:	<p><u>Børneperspektiv:</u> Hvordan kan Valhal styrke den pædagogiske intention, hvor de pædagogiske medarbejdere er i samspil med børnene, understøtter legemuligheder og er nysgerrigt optaget af børnenes spor og selvhjulpenhed.</p> <p><u>Sprog:</u> Hvordan kan Valhal skabe en praksis, der i højere grad har fokus på at skabe udviklende sproglige læringsmiljøer, der er præget af dialoger og 5 turtagninger.</p> <p><u>Fysiske læringsmiljøer:</u> Hvordan kan Valhal arbejde med at udvikle et fysisk læringsmiljø indendørs, så børnene møder et inspirerende og udviklende legemiljø, der understøtter deres leg og læring?</p>
Kommentar:	

De tilsynsførendes vurdering af indsatsen omkring opfølgingspunkter fra det anmeldte pædagogiske tilsyn:

Det er meget tydeligt, at der er en proces i gang, hvor der arbejdes med både udviklingspunkter og opfølgingspunkter. Det viser sig bl.a. i de fysiske læringsmiljøer samt der observeres en aktiv dialog fra de pædagogiske medarbejdere. Den pædagogiske praksis afspejler tydelige positioneringer og tegn på at der er iværksat tiltag der skal styrke den pædagogiske intention.